

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación- A.E.R	Versión 1
		Pág. 1

Área: HUMANIDADES Asignatura: LENGUA CASTELLANA Docente: LUZ ADRIANA LONDOÑO V Grado: NOVENO Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	❖ Identifica las estructuras propias de las tipologías textuales que conoce.	Tipología textual: Textos expositivos y argumentativos. La oración compuesta: yuxtapuestas, coordinadas, subordinadas Literatura hispanoamericana: Mito y realidad. (Literatura prehispánica) Ortografía: usos de /C/, /s/, /z/ palabras homófonas con /h/	Realiza la consulta y el trabajo manuscrito aplicando las normas sobre la elaboración de trabajos escritos	Este trabajo debe ser realizado y presentado manuscrito por el alumno.	El trabajo escrito será entregado en las fechas estipuladas por coordinación. <u>El día 14 de Mayo. Solo está fecha, si lo va a presentar extemporáneamente debe ser con excusa válida.</u>	<u>El trabajo escrito es requisito para la recuperación al igual que la evaluación correspondiente.</u>
2	❖ Comprende las características de los textos expositivos y argumentativos.					
3	❖ Identifica la oración compuesta coordinada y subordinada en un texto.					
4	❖ Relaciona su interpretación de una obra literaria con las visiones de mundo vigentes en una época y/o movimiento literario.					
4	❖ Identifica y utiliza correctamente las homófonas en diferentes contextos lingüísticos.					

Los acudientes y estudiantes reciben (A.E.R) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: 9-1 Acudiente: _____ Fecha: _____